

**Конспект  
непосредственно образовательной  
деятельности  
«Поиски пропавшего  
медведя»**

старшая группа

Составитель:  
Воспитатель  
Иванова Д.Н.

**Цель:** расширение представлений детей об особенностях природы Севера.

**Задачи:**

*Образовательные*

1. Активизировать знания об особенностях растений и животных севера.
2. Дать представления о лекарственных свойствах растений севера.

*Развивающие*

1. Содействовать развитию элементарно-поисковой деятельности, умения выдвигать и формулировать предположения, делать выводы.
2. Развивать коммуникативные умения высказывать свою точку зрения, быстро и четко формулировать свой ответ.

*Воспитательные*

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять ее.
2. Воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи, умение работать в коллективе, и умение слушать других.

**Материалы к занятию:**

Ноутбук, проектор, методическая презентациям «Поиски пропавшего медведя», разрезные картинки с изображением лодок, материалы для опыта: емкость с водой, детский крем, салфетки.

**Предварительная работа:**

Беседа о Севере, презентация «Экскурсия на Крайний Север», «Знакомство с жизнью народов Севера», рассматривание фотографий и иллюстраций: «Животные Севера», «Растения Севера», «Народы Севера», «Быт и искусство народов Севера», «Пейзажи Севера», слушание музыки: «Маленький жонглер» (Д. Кабалевский), «На коньках» (К. Лонгшамп - Друшкевичова); чтение художественной литературы: И. Суриков «Зима» - стихотворение, отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер», чтение 1,2,3 – й частей сказки С. Топелиуса «Сампо - Лопаренок», чтение нанайской народной сказки «Айога».

**Ход деятельности:**

*(Дети заходят, здороваются.)*

- Ребята, вы слышите, на наш ноутбук пришло видео письмо. Давайте его посмотрим?

(1 слайд – видео письмо)

*«Здравствуйте, дорогие ребята!*

*Это я, медвежонок Умка. У меня случилась беда! Я потерял свою мамочку. Мы играли с ней в прятки, и я убежал очень далеко. Теперь никак не могу найти её. Ребята, помогите мне, пожалуйста».*

- Что же нам ответить Умке? (ответы детей).

- Ребята, где живет Умка? (на Севере)

- Ребята, а где находится Север? (показывают на глобусе). До Севера очень далеко, пешком не дойти. Какой вид транспорта доставит нас туда очень быстро? (предполагаемые ответы детей: самолет). (2 слайд – изображение самолёта).

Вот и наш самолёт! Занимаем свои места и можем отправляться (3 слайд – анимация взлёта самолёта)

Самолёт приземлился. (Прилетели на Север) (4 слайд – изображение Севера, со следами животных)

- Ой, Ребята, смотрите, что у нас под ногами? (предполагаемый ответ: снег). А на снегу чьи-то следы. Как вы думаете, чьи они?

### **Задание «Загадки - отгадки» (про животных)**

(5 слайд – загадки и отгадки животные)

Он снег глубокий разгребает  
И ягель вкусный добывает,  
Копает он порой весь день  
Полярный северный...(олень)

Говорят, что я трусливый,  
В сказках якобы хвастливый.  
Всё не так, мои друзья,  
Просто осторожный я! (северный заяц)

Мех серебрист. Мышей ловец.  
С лисою схож, зовут...(песец)

- Посмотрите, еще следы. Похожи на следы белого медведя? (предполагаемые ответы: похожи). Смотрите, куда она пошла, идемте скорее за ней? (6 слайд – снег и следы медведя)

- Сколько снега! (7 слайд – изображение снега и лыж). А какие сугробы большие. А лыжи нам зачем? (предполагаемые ответы детей: чтобы идти по снегу). Ребята, я вижу следы белого медведя, двигаемся (предполагаемые ответы: по следам медведя) в ту сторону (8 слайд - следы медведя на снегу). Посмотрите, что это такое стоит? (9 слайд - юрта). Из чего это жилище сделано? А вот и хозяин юрты. Давайте, попросим у него помощи! Может, он знает, где найти маму Умки.

*«Здравствуйте, ребята. Я помогу вам, если вы выполните мое задание. Сложите в этот сундучок только картинки с изображением тех растений, которые растут на Севере».* (10 слайд – житель Севера)

- Давайте посмотрим и вспомним растения Севера. (11 слайд – сундучок) (предполагаемые ответы: олений мох, морошка, брусника, карликовая береза, голубика).

- Как вы думаете, на Севере есть лекарственные растения? Одним из таких растений является олений мох – ягель. (12 слайд – олений мох). Им питаются олени. Из оленьего моха изготавливают лекарства. Отвар из ягеля применяют при различных видах простудных заболеваний. Вот еще интересные растения. Ягоды – морошка, голубика, брусника. (13 слайд - ягоды). В них есть витамин С, который очень полезен для иммунитета. Многие растения тундры являются целебными.

*«Молодцы, ребята, выполнили мое задание, да еще и про лекарственные растения мне рассказали. Я вам помогу. Идите к реке и переправьтесь на другой берег. Там и найдете маму медвежонка. А в помощь я вам дам весло».* (14 слайд – житель Севера)

Вот это да. А зачем нам весло дал житель Севера? (предполагаемые ответы детей: весло нужно для того чтобы переплыть реку).

- Посмотрите, куда мы с вами пришли? (к реке – 15 слайд). Как же мы с вами переберемся на другой берег? (предполагаемые ответы детей: на лодке). Смотрите, это части, какой – то головоломки. Давайте попробуем ее решить.

**Игра «Собрать целое из частей»** Разрезные картинки «Лодка»

- Что у нас получилось? Мы с вами собрали лодки.

Прежде чем переплыть реку, давайте разомнемся!

Физкультминутка.

(16 слайд – физкультминутки)

**Физкультминутка «О севере».**

Дуют ветры ледяные (Дети машут руками вверх)

Горы снежные, крутые (руки поднять вверх, встать на носочки).

Там о лете не слышали (ладонь прижать к уху, наклоны в стороны),

Там согреешься едва ли (обнять себя руками).

Он не мал и не велик (Руки свести и развести в стороны)

Этот снежный материк (хлопнуть в ладоши на уровне груди).

- Теперь мы полны сил и энергии и можем продолжать свой путь дальше. Поплыли.

(17 слайд – шум воды).

- Ребята, посмотрите, кто эти звери? ( слайд 18 – тюлень, морж, морской котик) Что вы знаете о них? (предполагаемые ответы: плавают в воде, питаются рыбой, у всех большой слой жира). Подумайте чем они отличаются? (предполагаемые ответы: у моржа есть клыки, морж и тюлень в отличие от морского котика плохо передвигаются по суши, зато отлично плавают в воде).

- Вот мы и переплыли реку. Давайте посмотрим по сторонам. Я заметила следы медведя. (19 слайд – медвежьи следы) Давайте пойдем по следам! (20 слайд - на экране появляется белый медведь, выходящий из воды).

- Что мы видим? Кто это? Какой он? (предполагаемые ответы: белый, большой, хищник, опасный). Ребята, как вы думаете, почему медведи не мёрзнут в такие сильные морозы? (предполагаемые ответы: у него длинная и густая шерсть, подкожный жир). Интересно, почему в такой сильный мороз

медведи, тюлени и моржи не покрываются льдом, когда они вылезают из воды? (предполагаемые ответы: у них кожа и шерсть смазаны жиром). А давайте попробуем проверить? Я приготовила интересный набор: вода, детский крем, салфетки.

**Исследовательская деятельность:**

В ёмкость с водой опустите руку и тут же выньте её. Что вы видите? (она мокрая). Что произойдёт, если сейчас ударит мороз? (вода превратится в лёд). Теперь вытрите руки и слегка натрите их жиром (детским кремом, вазелином). Снова опустите руку в воду и выньте её. Что вы заметили? Вода уже не покрывает всю руку, она собирается капельками. Давайте попробуем встряхнуть руки. Что случилось с капельками воды? (они слетели с руки). Если на руке не будет воды, значит, в мороз нечему будет превращаться в лёд. Вот и северные животные не покрываются льдом. Они вылезают из воды и встряхиваются, вода с них слетает, потому что шерсть их покрыта жиром.

(21 – изображение белого медведя, отряхивается от воды)

Ребята, я предлагаю вам сфотографировать белых медведей и отправить фото Умке (22 слайд – фотографии медведей).

Теперь нам пора возвращаться домой в детский сад – отправить фотографии Умке.

Занимаем свои места в самолете. (21 слайд - самолета)

Вот мы и вернулись в детский сад.

Давайте отправим фото нашему Умке? (24, 25 слайд – отправка письма Умке)  
*«Спасибо вам ребята, что нашли мою мамочку! Я самый счастливый мишка на свете!»* (26 слайд – мама и Умка вместе)

Что доброго мы сегодня сделали?

- Ребята, чем вам понравилось путешествовать? Вам было трудно? Что нового вы сегодня узнали? Кому вы сможете об этом рассказать?

Спасибо, вам за интересное путешествие. Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы были активны и дружны, поэтому у нас все получилось.